ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SANTIAGO CALDERON	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233929627**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam se desenvuelve en el jardín infantil como un niño activo, seguro y profundamente curioso ante los ambientes pedagógicos provocados durante la jornada diaria, demuestra un comportamiento armónico y una excelente adaptación a las rutinas institucionales; se integra con facilidad a las dinámicas grupales y manifiesta sus emociones de forma espontánea y tranquila. ante los cambios de actividad o momentos que requieren espera, atiende de manera positiva a la mediación de la docente, logrando regularse a través del diálogo y el afecto, lo que demuestra una sólida seguridad emocional esta confianza en sí mismo se refleja directamente en su autonomía y en el momento del comedor, donde participa con agrado frente a los momentos de alimentación muestra una adecuada aceptación y consume los alimentos provistos en el menú diario (frutas, verduras, proteínas) sin dificultad, atreviéndose a explorar nuevas texturas y sabores con curiosidad utiliza la cuchara por sí mismo con notable precisión y sostiene el vaso con ambas manos de forma autónoma. Al finalizar, sigue la rutina de higiene guiada para el lavado de manos y boca, consolidando hábitos fundamentales de autocuidado.

En el plano motor y de exploración física, despliega una gran energía y coordinación al realizar movimientos con todo su cuerpo camina con equilibrio firme, corre esquivando obstáculos en el espacio y disfruta desafiar sus habilidades motrices al subir y bajar escalones de forma alternada, así como al saltar en el puesto, esta destreza corporal y viso-manual se traslada a las experiencias de pensamiento lógico en el aula, donde se concentra y construye con figuras geométricas, fichas y bloques de encaje coordina sus movimientos utilizando la pinza digital para unir, alinear de forma horizontal y apilar las piezas en torres verticales, experimentando con el equilibrio y resolviendo pequeños retos espaciales por sí mismo.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a reconocer y valorar los logros alcanzados por el niño durante las actividades en casa, respetando su ritmo de desarrollo, brindándole acompañamiento afectuoso y generando experiencias de aprendizaje significativas a través del juego y la interacción cotidiana.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dany Estefanía

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Luz M

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIZ ADALY CABIATIVA SANCHEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1244058205
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liz Adaly se destaca en el entorno pedagógico por ser una niña tierna, expresiva y con una maravillosa disposición frente a las experiencias propuestas en el aula. Su comportamiento diario es tranquilo, seguro y participativo; transita por las diferentes rutinas de la jornada con total confianza y atiende de forma positiva a las sugerencias de las docentes. Expresa sus emociones y necesidades con espontaneidad y claridad, demostrando un proceso de adaptación e inclusión muy consolidado que le permite disfrutar plenamente de los ambientes de aprendizaje en su expresión comunicativa es una de las mayores fortalezas, manifestando una sensibilidad especial por la expresión musical, le fascina la música infantil y disfruta enormemente el cantar sus melodías favoritas; al hacerlo, modula su voz con entusiasmo e intenta seguir las letras de las canciones. Esta alegría sonora la conecta de inmediato con su corporalidad al realizar movimientos con el cuerpo de forma libre y coordinada: baila, aplaude, gira y sigue los ritmos con una excelente expresión gestual, evidenciando un adecuado control de su esquema corporal y un disfrute genuino por el arte desde la primera infancia.

En los espacios que exigen el desarrollo del pensamiento lógico y en la percepción fina, demuestra paciencia, concentración y destreza al hacer figuras con fichas y bloques de construcción utiliza de manera precisa la pinza digital para unir, encajar y apilar las piezas, logrando estructurar hileras horizontales o torres verticales estables. A través de este juego de construcción, explora nociones de equilibrio, tamaño y distribución del espacio, dotando de intención y creatividad a cada una de sus creaciones.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo los hábitos de autocuidado mediante rutinas diarias de lavado de manos, alimentación, descanso e higiene personal, acompañadas de explicaciones sencillas y refuerzos positivos que favorezcan la adquisición progresiva de estos hábitos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Cabiativa

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO CASTELBLANCO	EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1249969144
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alejandro se caracteriza por ser un niño dinámico, expresivo y con una energía desbordante que llena de vitalidad los diferentes ambientes del jardín infantil su comportamiento diario es activo, curioso y seguro, mostrando una gran iniciativa para explorar su entorno y apropiarse de las rutinas institucionales. manifiesta sus emociones de forma abierta y espontánea, respondiendo de manera positiva a las transiciones de la jornada y a las interacciones con sus pares y docentes, lo que refleja un proceso de adaptación armónico y consolidado. En el plano físico y de juego al aire libre, demuestra un excelente desarrollo motor grueso y una gran coordinación viso-manual disfruta enormemente la dinámica de lanzar la pelota, una acción que ejecuta con un agarre firme de sus manos, fuerza y una direccionalidad cada vez más precisa esta actividad le permite calcular distancias de forma intuitiva y coordinar el movimiento de sus brazos con su seguimiento visual (óculo-manual), utilizándola además como una herramienta lúdica para interactuar con los demás a través del juego de dar y recibir.

Esta precisión manual se traslada también a las experiencias de pensamiento lógico y motricidad fina en el aula, donde se concentra al hacer figuras con fichas y bloques de encaje coordina sus movimientos utilizando la pinza digital para unir, alinear de forma horizontal y apilar las piezas verticalmente, asegurando la estabilidad de sus creaciones. Mediante este juego de construcción, explora nociones espaciales y de equilibrio, demostrando paciencia y persistencia para resolver retos estructurales por sí mismo.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego compartido en familia, fortaleciendo los vínculos afectivos, la seguridad emocional y la confianza del niño para explorar su entorno y expresar sus emociones.

Satisfecha por la atención de mi hijo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natali Castillo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELA GEOTMARY GUARECUCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP:**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Antonela se destaca en el jardín infantil como una niña alegre, expresiva y con una personalidad encantadora que se manifiesta en cada una de las rutinas diarias su comportamiento general es el de una niña activa y sensible que transita por la jornada con confianza y seguridad en su dimensión socioafectiva, demuestra una gran empatía y sociabilidad; comparte con sus compañeros de manera espontánea los juguetes y materiales didácticos, integrándose con facilidad al grupo y buscando la compañía de sus amigos para interactuar. Antonela ríe a menudo y disfruta de los momentos de esparcimiento con contagioso entusiasmo; no obstante, se encuentra en pleno proceso de consolidación de su inteligencia emocional, por lo que a veces se disgusta por no tener lo que quiere de forma inmediata ante estas situaciones de frustración, atiende positivamente a la mediación de la docente, logrando regularse progresivamente a través del diálogo y el afecto.

Esta misma expresividad y energía se trasladan con fuerza a la dimensión estética y corporal, donde la música y el movimiento son sus grandes canales de comunicación la cual manifiesta un gusto innato por las expresiones rítmicas: canta con alegría sus melodías infantiles favoritas, salta con ambos pies juntos demostrando un equilibrio dinámico firme y aplaude siguiendo con precisión el ritmo de las canciones. Utiliza todo su cuerpo para gesticular y bailar, evidenciando un adecuado control de su esquema corporal, agilidad y una excelente coordinación motriz que le permite apropiarse de los espacios con total libertad.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante mantener diariamente momentos de lectura de cuentos, observación de imágenes, canciones y conversaciones sencillas, nombrando objetos, personas y acciones del entorno, con el fin de favorecer el desarrollo del lenguaje, ampliar su vocabulario y estimular la comunicación verbal y gestual.

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO RAFAEL ARPUSHANA	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 123393074**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emiliano se caracteriza por ser un niño alegre, expresivo y con una disposición muy positiva frente a los ambientes pedagógicos institucionales en el día a día, manifiesta un comportamiento armónico, tranquilo y seguro que le permite transitar por las diferentes rutinas de la jornada con total confianza. Destaca de manera especial por su habilidad para interactuar con sus pares; busca activamente la compañía de otros niños y comparte de forma espontánea los juguetes y materiales didácticos, mostrando una empatía y una capacidad de socialización muy consolidadas para su etapa evolutiva, lo que favorece un clima de juego armónico y colaborativo en el aula. Esta gran seguridad se evidencia también en el espacio polimotor, donde despliega toda su energía y destreza corporal. Participa con entusiasmo en los circuitos físicos, demostrando un excelente control de su cuerpo al gatear, pasar por túneles, trepar y mantener el equilibrio en superficies inestables. Realiza estos ejercicios motores con firmeza y coordinación, disfrutando el desafío físico y mostrando una planeación motriz adecuada que le permite calcular distancias y alturas con prudencia y confianza en sus propias capacidades.

En los momentos de juego libre y exploración cognitiva, por otro lado, refleja un alto nivel de concentración y creatividad cuando construye con fichas, bloques y elementos de encaje, disfruta enormemente al sentarse a armar estructuras, mostrando una motricidad fina precisa al tomar y presionar las piezas para alinearlas horizontalmente o apilarlas en torres verticales, logrando mantener la estabilidad de sus creaciones. Sus procesos de juego no son solo mecánicos, sino que dotan de propósito a cada ficha que elige.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante mantener diariamente momentos de lectura de cuentos, observación de imágenes, canciones y conversaciones sencillas, nombrando objetos, personas y acciones del entorno, con el fin de favorecer el desarrollo del lenguaje, ampliar su vocabulario y estimular la comunicación verbal y gestual.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Diana Londoño

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE CEDEÑO ARDILA	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1233929761
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En los momentos de juego libre y exploración cognitiva en el aula, Juan demuestra paciencia, destreza y una gran iniciativa al hacer figuras con fichas y bloques de construcción. Utiliza de manera precisa la pinza digital para unir, encajar y apilar las piezas, logrando estructurar torres verticales o hileras horizontales estables donde experimenta con el equilibrio de los objetos y la distribución del espacio de forma autónoma. Esta precisión manual se conecta directamente con su expresión corporal al realizar movimientos con el cuerpo con total libertad dentro de los diferentes ambientes. Juan utiliza su esquema corporal como un medio de comunicación y juego, saltando, corriendo y gesticulando para demostrar sus logros y explorar el espacio físico que lo rodea de manera segura.

Inmediatamente después, esta energía se traslada y se potencia a través de las actividades lúdicas al aire libre, donde a Juan le entusiasma enormemente lanzar la pelota ejecuta esta acción con un agarre firme, fuerza y una direccionalidad cada vez más acertada, lo que le permite calcular distancias de forma intuitiva y coordinar el movimiento de sus brazos con su seguimiento visual (coordinación óculo-manual), utilizándolo además como un canal perfecto de socialización con sus pares.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante brindar oportunidades para que el niño manipule bloques, rompecabezas sencillos, recipientes, tapas y otros materiales que favorezcan la coordinación ojo-mano, la resolución de pequeños retos y la atención durante el juego.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Juan cedeño

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRES FELIPE CARDENAS BRACHO	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233931164**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrés se desenvuelve en el jardín infantil como un niño alegre, dinámico y con una energía contagiante que llena de vitalidad el aula. su comportamiento es espontáneo, seguro y participativo; transita por los diferentes momentos de la rutina diaria con entusiasmo y muestra una excelente disposición para integrarse a las actividades propuestas por las docentes. Se relaciona de manera armónica con su entorno, manifestando sus emociones con libertad y respondiendo positivamente a los estímulos, normas de convivencia y transiciones del día a día, lo que demuestra un proceso de adaptación muy consolidado. El lenguaje universal de es, sin duda, la expresión musical. Manifiesta un gusto profundo y un interés innato por la música infantil y el canto; al escuchar sus melodías favoritas, su rostro se ilumina y se dispone de inmediato a cantar, modulando su voz e intentando seguir de forma muy afinada el ritmo y las letras de las canciones, esta sensibilidad auditiva la traslada instantáneamente a su dimensión corporal, donde disfruta realizar movimientos con todo su cuerpo: baila, gira, aplaude y coordina gestos con sus manos de acuerdo con lo que dicta la música, evidenciando una excelente expresión rítmica, control corporal y un disfrute genuino por las artes escénicas desde la primera infancia.

En los espacios que exigen el desarrollo del pensamiento lógico y su percepcion motriz, demuestra una gran paciencia y destreza al hacer figuras con fichas y bloques de construcción. Se concentra por períodos prolongados uniendo piezas mediante la pinza digital, encajándolas con precisión para dar forma a torres verticales, hileras horizontales o estructuras abstractas que representan escenarios de su imaginación. A través de este juego de construcción, Andrés experimenta con la gravedad, el equilibrio de los objetos y la distribución del espacio con mucha iniciativa.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante propiciar experiencias de exploración sensorial utilizando materiales como agua, arena, harina, plastilina, telas y elementos de la naturaleza, permitiendo que el niño descubra nuevas sensaciones y fortalezca el aprendizaje a través de la experimentación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL FELIPE RODRIGUEZ TORRES	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233928860**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Daniel se desenvuelve en el jardín infantil como un niño alegre, dinámico y con una expresividad muy natural en cada una de las actividades diarias su comportamiento general es activo, curioso y seguro, transitando por los diferentes momentos de la jornada con total confianza. En su dimensión socio afectiva, demuestra una gran empatía y sociabilidad; comparte con sus compañeros de manera espontánea los juguetes y materiales didácticos, buscando integrarse activamente al grupo. ríe con frecuencia y disfruta con contagioso entusiasmo de los momentos lúdicos; sin embargo, al encontrarse en una etapa de transición hacia la consolidación de su inteligencia emocional, a veces se disgusta por no tener lo que quiere de forma inmediata ante estas manifestaciones de frustración, propias de su edad evolutiva, atiende positivamente a la mediación de la docente, logrando regularse de forma progresiva a través del diálogo y el afecto.

Esta misma energía y expresividad se trasladan con fuerza a lo estético y corporal, donde la música y el movimiento son sus grandes canales de comunicación, manifiesta un interés innato por las experiencias rítmicas: canta con entusiasmo sus melodías infantiles favoritas, salta con ambos pies demostrando un equilibrio dinámico firme y aplaude siguiendo con precisión el ritmo de las canciones. utiliza todo su cuerpo para bailar y gesticular en el espacio, evidenciando un adecuado control de su esquema corporal, agilidad y una excelente coordinación motriz que le permite explorar su entorno con total libertad. En el aula, la capacidad cognitiva y el pensamiento simbólico se elevan significativamente cuando realiza juego de roles. Con mucha iniciativa e imaginación, evoca situaciones de su vida familiar y cotidiana; toma elementos comunes del entorno y les otorga un nuevo significado, como simular que habla por teléfono, alimentar a un muñeco o preparar alimentos de juguete para convidar a sus pares.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía mediante la participación del niño en pequeñas rutinas del hogar, permitiéndole guardar sus juguetes, intentar alimentarse con cuchara, colaborar al momento de vestirse y realizar acciones sencillas con el acompañamiento y la orientación del adulto

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angela T.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA	EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1052528481
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eliab se desenvuelve en el entorno pedagógico como un niño afectuoso, observador y con una excelente disposición hacia las rutinas del jardín su comportamiento en el aula es tranquilo y seguro, mostrando una adaptabilidad armónica que le permite disfrutar con confianza de cada propuesta pedagógica. Destaca de manera muy positiva en su dimensión socioafectiva, ya que busca la cercanía de sus pares y comparte con agrado y espontaneidad los juguetes y materiales. esta capacidad para interactuar y cooperar con sus amigos favorece la consolidación de sus primeros vínculos afectivos, demostrando empatía y un disfrute genuino en los momentos de juego compartido. Esta misma seguridad y entusiasmo se trasladan al espacio polimotor, un ambiente donde despliega sus habilidades físicas con gran motivación. Participa activamente en los circuitos motrices, realizando ejercicios que desafían su equilibrio y coordinación, tales como pasar por túneles, trepar rampas y saltar sobre superficies blandas. Se observa en él un control segmentario y un manejo del espacio muy acordes a su edad, lo que le permite explorar las posibilidades de su cuerpo con total libertad y confianza en sus destrezas gruesas.

En las experiencias de pensamiento lógico y manipulación, refleja paciencia, concentración y una motricidad fina cada vez más precisa disfruta sentarse a explorar y construir juegos con fichas, bloques y piezas de encaje; coordina sus movimientos de pinza digital para ensamblar y apilar los elementos con firmeza, logrando dar forma a estructuras verticales y horizontales. A través de este juego de construcción, Eliab experimenta con el equilibrio de los objetos y demuestra una gran iniciativa para resolver pequeños retos espaciales por sí mismo.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo la autonomía mediante la participación del niño en pequeñas rutinas del hogar, permitiéndole guardar sus juguetes, intentar alimentarse con cuchara, colaborar al momento de vestirse y realizar acciones sencillas con el acompañamiento y la orientación del adulto.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dayana Anaya

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA CELESTE HENAO PEREZ	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1031861569
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mia Celeste se destaca en el jardín infantil como una niña alegre, expresiva y con una maravillosa disposición para explorar los ambientes de aprendizaje su comportamiento en el aula es armónico, seguro y tranquilo; transita por las diferentes rutinas de la jornada con total confianza y atiende de forma positiva a las sugerencias de las docentes. En lo socioafectivo, es una niña muy sociable y empática que busca activamente la compañía de sus pares; comparte con agrado y espontaneidad los juguetes y materiales didácticos con sus amigos, lo que favorece un clima de juego cooperativo y facilita la consolidación de sus primeros vínculos afectivos en el grupo. Esta seguridad y entusiasmo se evidencian con fuerza durante las salidas al parque de colores, un espacio provocado donde despliega toda su energía y destreza corporal. Disfruta enormemente al realizar ejercicios motores en este ambiente, coordinando sus movimientos para subir y bajar de las estructuras de juego, pasar por túneles y mantener el equilibrio con firmeza. Su motricidad gruesa y planeación motriz reflejan un control corporal adecuado para su edad, permitiéndole calcular distancias y alturas con prudencia mientras disfruta de la exploración libre y el movimiento al aire libre.

En las experiencias de pensamiento lógico y manipulación fina, demuestra un alto nivel de concentración, paciencia y creatividad. Disfruta sentarse a construir juegos combinando de manera autónoma fichas y bloques lógicos; coordina sus movimientos de pinza digital para encajar, alinear y apilar las piezas con precisión, logrando estructurar torres verticales y trenes horizontales estables. Mediante esta exploración con los bloques lógicos, empieza a discriminar de forma intuitiva características fundamentales de los objetos como las formas elementales (círculos, cuadrados) y los colores primarios, dotando de intención y propósito a cada una de sus creaciones.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los espacios de juego e interacción, permitiendo que el niño explore diferentes materiales seguros, manipule objetos de diversos tamaños y texturas y participe en experiencias que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación y la curiosidad propia de su etapa de desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Brenda Perez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTIAN AIZAMA	EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP:
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cristian se destaca en el jardín infantil como un niño alegre, espontáneo y con una excelente disposición para explorar cada uno de los ambientes pedagógicos su comportamiento en el aula es seguro, armónico y tranquilo; se apropia con facilidad de las rutinas diarias y manifiesta sus emociones de manera abierta y saludable, demuestra una gran empatía y sociabilidad; disfruta enormemente el compartir con sus amigos y docentes, buscando activamente la compañía de sus pares para interactuar, intercambiar juguetes y cooperar en las dinámicas colectivas, lo que propicia la consolidación de sus primeros vínculos afectivos en un clima de confianza mutua.

Esta misma alegría y apertura social se evidencian con fuerza durante las salidas al parque, un espacio provocado donde le fascina estar y explorar en libertad en este ambiente al aire libre, despliega su motricidad gruesa participando con entusiasmo en los juegos físicos; corre esquivando obstáculos, sube y baja de las estructuras con precaución y disfruta del movimiento, demostrando un equilibrio firme, agilidad y un control adecuado de su esquema corporal para su edad cronológica. Además, aprovecha el entorno del parque como el escenario perfecto para potenciar su juego social y sus destrezas motoras básicas.

En el aula, la capacidad cognitiva y creativa se eleva significativamente a través de la representación simbólica y el juego de roles con gran iniciativa e imaginación, evoca situaciones de su vida cotidiana y del entorno familiar; toma objetos comunes para darles un nuevo significado dentro de sus narrativas (como simular que habla por teléfono, alimentar a un muñeco o recrear oficios de los adultos). En estas interacciones, demuestra un lenguaje comprensivo fluido que le permite seguir instrucciones de la docente y un lenguaje expresivo en constante expansión para comunicarse con sus compañeros mientras asume diferentes personajes.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los espacios de juego e interacción, permitiendo que el niño explore diferentes materiales seguros, manipule objetos de diversos tamaños y texturas y participe en experiencias que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación y la curiosidad propia de su etapa de desarrollo.

Seguiremos al pendiente en lo que conlleve con el hijo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sterlu Musse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1233929809
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se desenvuelve en el jardín infantil como un niño activo, seguro de sí mismo y profundamente perceptivo su comportamiento diario es armónico y evidencia un proceso de adaptación muy consolidado; transita por los diferentes momentos de la rutina con tranquilidad y confianza en su dimensión socio afectiva, acata las normas de convivencia de manera positiva y responde con apertura a la mediación del adulto regula sus emociones a través del diálogo afectuoso y muestra una creciente empatía hacia sus pares, integrándose de forma espontánea a las dinámicas grupales y respetando progresivamente los tiempos de espera y los turnos de juego. Esta seguridad y bienestar emocional se reflejan de manera directa en el momento de consumir alimentos. Thiago asiste al comedor con agrado y mantiene una excelente disposición frente a las experiencias de alimentación demuestra una adecuada aceptación de los diferentes grupos de alimentos provistos en el menú, consumiendo frutas, verduras y proteínas sin dificultad, y manifestando curiosidad por explorar nuevas texturas y sabores, ejecuta la pinza palmar y digital de forma autónoma para manejar la cuchara con precisión y sostiene el vaso con ambas manos sin derramar su contenido. Al finalizar, identifica el lugar asignado para los utensilios y participa de la rutina guiada de lavado de manos y boca, consolidando hábitos esenciales de autocuidado.

En el plano del desarrollo psicomotor despliega una gran energía y destreza al realizar movimientos que involucran todo su cuerpo, camina con equilibrio firme, corre esquivando obstáculos con agilidad y disfruta desafiar sus habilidades motoras gruesas subiendo y bajando escalones de forma alternada, así como saltando con ambos pies en el puesto durante las actividades lúdicas. Esta coordinación y control corporal le permiten apropiarse del espacio físico con seguridad, calculando distancias y alturas con prudencia, lo que favorece una estructuración adecuada de su esquema corporal.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los espacios de juego e interacción, permitiendo que explore diferentes materiales seguros, manipule objetos de diversos tamaños y texturas y participe en experiencias que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación y la curiosidad propia de su etapa de desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marleny Peña - V.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM JACOBO GARZON LIZADA	EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP: 1019165100
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam se desenvuelve en el entorno educativo como un niño activo, seguro de sí mismo y con una notable disposición para el aprendizaje y la exploración su comportamiento general es armónico, tranquilo y denota un proceso de adaptación completamente consolidado en las dinámicas institucionales en lo socioafectivo, acata las normas de convivencia cotidianas de manera positiva y responde con apertura a la mediación del adulto regulando sus emociones a través del diálogo afectuoso y muestra una empatía en constante desarrollo hacia sus pares, integrándose con facilidad a las propuestas grupales y respetando progresivamente los tiempos de espera y los turnos de juego.

Esta seguridad y bienestar emocional se ven directamente reflejados en el momento de consumir alimentos asiste al comedor con agrado y mantiene una excelente disposición frente a las experiencias de alimentación demuestra una adecuada aceptación de los diferentes grupos de alimentos provistos en el menú, consumiendo frutas, verduras y proteínas sin dificultad, y manifestando curiosidad por explorar nuevas texturas y sabores. Ejecuta la pinza palmar y digital de forma autónoma para manejar la cuchara con precisión y sostiene el vaso con ambas manos sin derramar su contenido. Al finalizar, identifica el lugar asignado para los utensilios y participa de la rutina guiada de lavado de manos y boca, consolidando hábitos esenciales de autocuidado. En el plano del desarrollo psicomotor, se despliega una gran energía y destreza al realizar movimientos que involucran todo su cuerpo camina con equilibrio firme, corre esquivando obstáculos con agilidad y disfruta desafiar sus habilidades motoras gruesas subiendo y bajando escalones de forma alternada, así como saltando con ambos pies en el puesto durante las actividades lúdicas y rondas musicales. Esta coordinación y control corporal le permiten apropiarse del espacio físico con seguridad, calculando distancias y alturas con prudencia, lo que favorece una estructuración adecuada de su esquema corporal y un óptimo tono muscular.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a acompañar a Ian con paciencia, afecto y constancia en esta etapa de su desarrollo. Es importante brindarle instrucciones claras, cortas y en un ambiente tranquilo, reforzando positivamente cada logro para fortalecer su seguridad y confianza.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DES SERVICIO:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DANIEL HENAO GARCIA	**EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1249969144**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Daniel se destaca en el entorno educativo como un niño sensible, alegre y con una disposición excepcional hacia las expresiones artísticas y literarias, su comportamiento en el aula es armónico, seguro y participativo; se adapta con gran facilidad a las rutinas diarias y manifiesta sus necesidades e intereses con tranquilidad y confianza su actitud curiosa y empática le permite conectarse de manera positiva tanto con las docentes como con los ambientes pedagógicos diseñados para su aprendizaje, mostrando siempre el deseo de descubrir y experimentar. En lo comunicativo y estética es una de las mayores fortalezas que manifiesta un gusto profundo por la literatura; disfruta sentarse a escuchar cuentos con atención plena, manteniendo la concentración mientras sigue las narraciones de la docente y explora los personajes de las historias. Asimismo, posee una gran sensibilidad auditiva: le fascina escuchar música, cantar e involucrarse activamente en la creación sonora al tocar instrumentos musicales infantiles (como maracas o tambores). Sigue los ritmos con precisión al aplaudir con entusiasmo y coordinar movimientos armónicos con todo su cuerpo, bailando y gesticulando de acuerdo con las melodías, lo que evidencia una excelente expresión corporal, esquema rítmico y control motriz.

En los momentos de exploración cognitiva y manipulación fina demuestra paciencia, destreza y creatividad al hacer figuras con fichas y bloques de encaje. Coordina sus movimientos de pinza digital para unir, alinear y apilar las piezas con precisión, logrando dar estabilidad a sus estructuras estáticas. A través de este juego de construcción, explora nociones de equilibrio, tamaño y espacio, dotando de intención y lógica a cada figura que decide armar.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante juegos frente al espejo, canciones, rondas y rutinas de higiene, promoviendo progresivamente el autocuidado y el conocimiento de sí mismo.

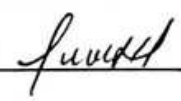
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA01 AL 30 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HELLEN SOFIA GALINDO	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	NUIP:
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hellen se desenvuelve en el jardín infantil activa, segura de sí misma y profundamente curioso ante los ambientes provocados durante la jornada, demuestra un comportamiento armónico y una adaptación positiva a las rutinas diarias; se integra con facilidad a las dinámicas grupales y, aunque por su etapa evolutiva predomina el juego paralelo, comparte de manera progresiva los materiales con sus pares; ante los cambios de actividad o momentos de frustración, atiende con tranquilidad a la mediación del adulto, logrando regular sus emociones a través del diálogo y el afecto. Esta seguridad emocional se refleja directamente en su autonomía y en el momento del comedor, donde participa con agrado y muestra una excelente aceptación de los alimentos provistos en el menú, consumiendo frutas, verduras y proteínas sin dificultad, y atreviéndose a explorar nuevas texturas y sabores. Ian maneja la cuchara por sí mismo con notable precisión y sostiene el vaso con ambas manos sin derramar el contenido; al finalizar, sigue la rutina de higiene y se dirige de manera guiada a lavar sus manos y boca, consolidando hábitos esenciales de autocuidado.

En el plano motor y de juego, los despliega una gran energía y coordinación se desplaza caminando con equilibrio firme, corre esquivando obstáculos en el espacio físico y disfruta desafiar su cuerpo subiendo y bajando escalones de forma alternada, así como saltando con ambos pies juntos en el puesto durante las rondas musicales. Esta destreza corporal se traslada a la manipulación fina y la dimensión cognitiva cuando se enfrenta a retos de construcción; en estos espacios, demuestra paciencia y concentración al tomar piezas, bloques y figuras geométricas para apilar de 4 a 6 cubos verticalmente formando torres, o alinearlos de forma horizontal sobre el piso.

"Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida". Clay P. Bedford.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los espacios de juego e interacción, permitiendo que el niño explore diferentes materiales seguros, manipule objetos de diversos tamaños y texturas y participe en experiencias que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación y la curiosidad propia de su etapa de desarrollo.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jesus Galindo.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner